
الفصل ٦

كتاب الطالب صـ ٩

٦ الْقِسْمَةُ (١)

مفهوم القسمة

علاقة القسمة بالضرب

علاقة القسمة بالطرح

مهارة حل المسألة

القسمة على ٢

القسمة علي ٥

القسمة على ١٠

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

كتاب الطالب صـ ١١

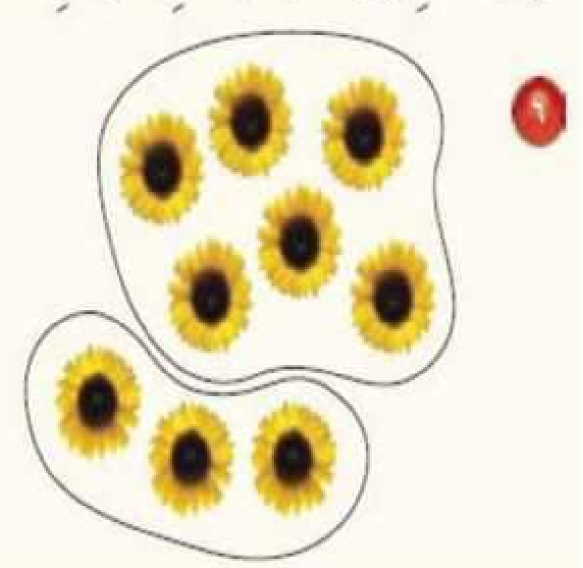
التهيئـــة

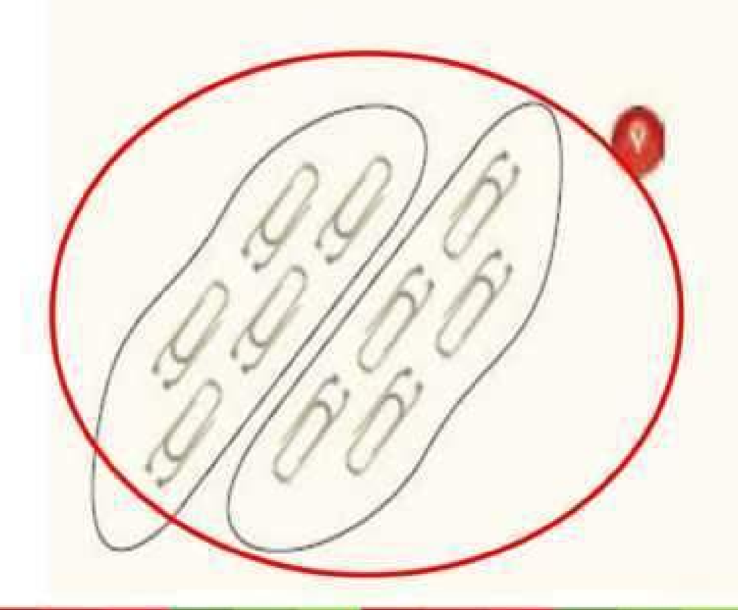
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ١٤-٧ = ٧
٢ ٣٦-٦ = ٣٠
٣ ٤٥-٩ = ٣٦
٤ ٥٦-٨ = ٤٨

٥ فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ ١٨ طَالِبًا؛ فَإِذَا كَانَ ٦ مِنهُمْ يَقْرَؤُونَ قِصَصًا تَارِيخِيَّةً، فَمَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَقْرَؤُونَ أَصْنَافًا أُخْرَى مِنَ القِصَصِ؟ ١٨ ــ ٦ = ١٢

أَيُّ زَوْجَيْنِ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ مُتَسَاوِيانِ؟

٦


٧


كتاب الطالب صـ ١١

التهيئـــة

٨ تَقَاسَمَتْ هِنْدٌ وَسَارَةُ وَوَفَاءُ صُنْدُوقًا مِنَ الْحَلْوَى. فَإِذَا أَخَذَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ ٧ قِطَعٍ. فَكَمْ قِطْعَةَ حَلْوَى كَانَتْ فِي الصُّندوقِ؟ ٧ × ٣ = ٢١ قطعة



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

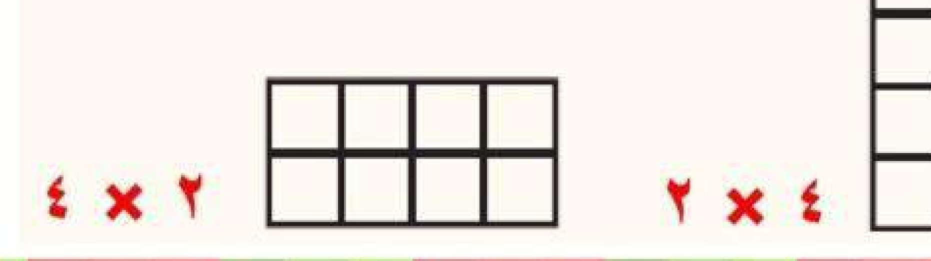
٩ ٢×٤ = ٨

١٠ ٣×٦ = ١٨

١١ ٥×٤ = ٢٠

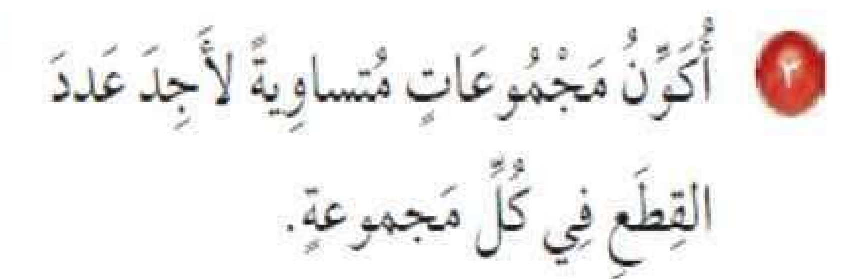
١٢ ٧×٨ = ٥٦

١٣ أَكْتُبُ جُمْلَتَيِ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ لِلشَّبَكَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

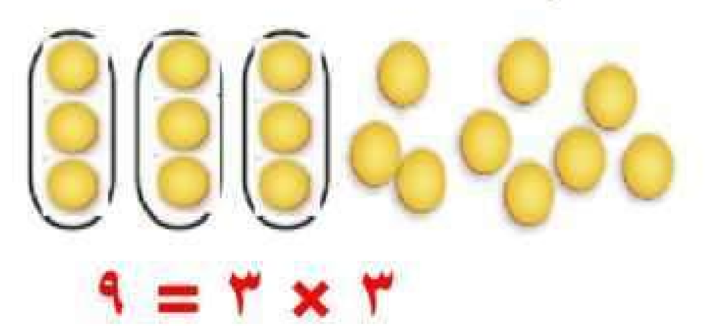



الدرس ١

كتاب الطالب صـ ١٣

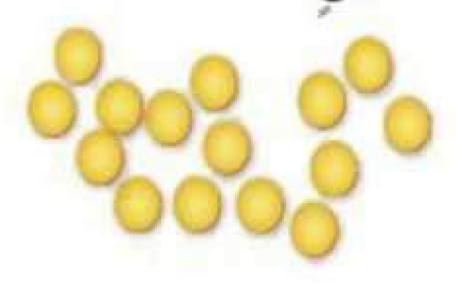


٣ أُكَوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتساوِيةً لأَجِدَ عَددَ القِطَعِ فِي كُلِّ مَجموعةٍ.



$3 \times 3 = 9$

٤ أَجِدُ عَددَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الَّتِي فِي كُلٍّ مِنْها ٥ قِطَعٍ.



$5 \times 3 = 15$

٥ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ (أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِتُسَاعِدَنِي):

عَدَدُ القِطَعِ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ	عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ
٩	٣	٣	٩÷٣=٣
١٤	٢	٧	١٤ ÷ ٢ = ٧
١٥	٣	٥	١٥ ÷ ٣ = ٥

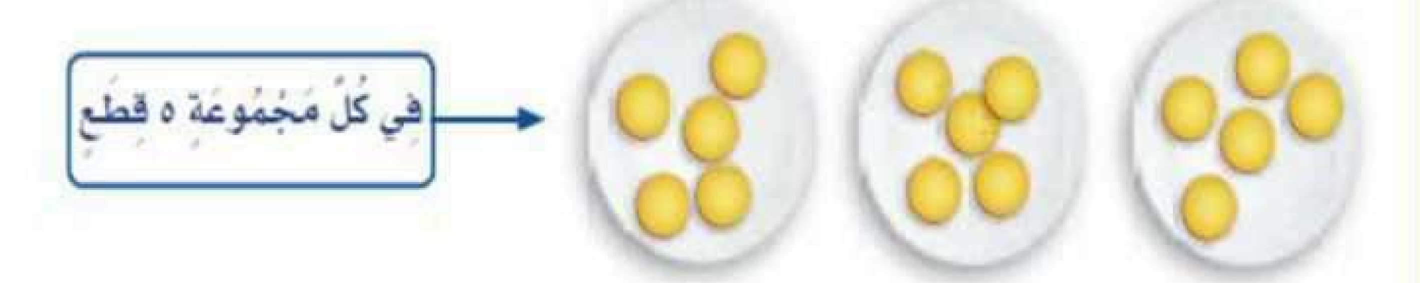
كتاب الطالب صـ ١٤

عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بالطَّرْحِ

مثال من واقع الحياة أَعْمَلُ نَمُوذَجًا لأَقْسِمَ

١ **أقْلامٌ:** ما عَددُ الأَقْلامِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فِي العُلْبَةِ؟ أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكِتَابَةِ الْحَلِّ.

أَسْتَعْمِلُ ١٥ قِطْعَةً وأُقَسِّمُهَا بِالتَّسَاوِي إِلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ.



الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تَصِفُ هَذا النَّمُوذَجَ هِيَ: ١٥ ÷ ٣ = ٥؛

لِذَا يُوجَدُ ٥ أَقْلامٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

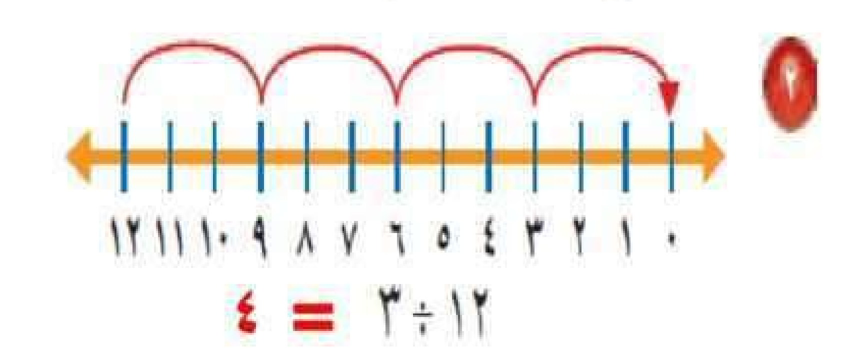
كتاب الطالب صـ ١٥

عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بالطَّرْح

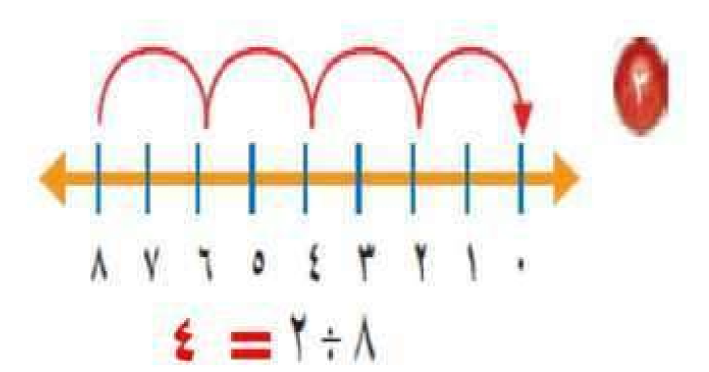
أَسْتَعْمِلُ النَّماذجَ لأَقْسِمَ وأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وأَجِدَ النَّاتِجَ:

١ وُزِّعَتْ ١٦ وَردَةً عَلَى زَهْرِيّاتٍ. فَوُضِعَتْ ٤ وَرْدَاتٍ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ. مَا عَددُ الزَّهْرِيّاتِ؟ **١٦ ÷ ٤ = ٤**

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَقْسِمَ:

٢


١٢ ÷ ٣ = **٤**

٣


٨ ÷ ٢ = **٤**

٤


مُبيِّنًا كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لإِيجادِ ١٨ ÷ ٩ . **= ٢**

عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

كتاب الطالب صـ ١٥

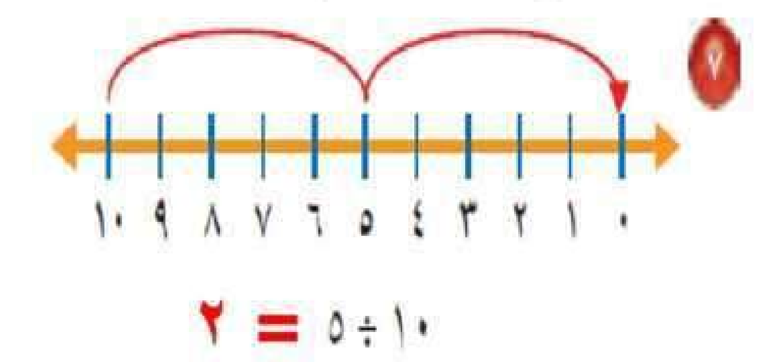
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقْسِمَ وأَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَجِدَ النَّاتِجَ:

٥ قُطِّعَتْ كُلُّ بُرتقالةٍ إلى ٨ شرائحَ. فإذا تجمَّعَ في طبَقٍ ١٦ شريحةً، فما عددُ البرتقالاتِ التي قُطِّعَتْ؟ ١٦ ÷ ٨ = ٢

٦ **الْقِياسُ:** طَرِيقٌ طُولُهُ ١٦ كيلومترًا، مُقَسَّمٌ مَراحِلَ، فإذا كانَ طولُ كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْها ٢ كيلومتر، فما عددُ المَراحِلِ؟ ١٦ ÷ ٢ = ٨

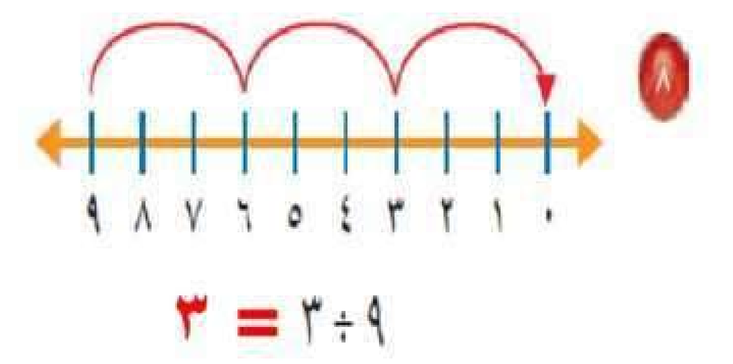
أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَقْسِمَ:

٧



١٠ ÷ ٥ = ٢

٨



٩ ÷ ٣ = ٣

كتاب
الطالب
صـ ١٥

عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بالطَّرْح

٢٤ ÷ ٦ = ٤   ٢٧ ÷ ٣ = ٩

٢٨ ÷ ٧ = ٤   ٢٥ ÷ ٥ = ٥

١٢ اشْتَرَى نَاصِرٌ ٢٤ قَلَمًا، فَاحْتَفَظَ بـ ٤ أَقْلَام لِنَفْسِهِ، وقَسَّمَ الأَقْلَامَ الأُخْرَى بِالتَّسَاوِي عَلَى إِخْوَتِهِ الأَرْبعَةِ.
كَمْ قَلَمًا أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهم ؟ ٢٤ ـ ٤ = ٢٠

٢٠ ÷ ٤ = ٥

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٣ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِالْجُمْلَةِ ١٨ ÷ ٦

١٤ أَكْتُبُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ؟


الدرس ٢

كتاب
الطالب
صـ ١٦

عَلاقَةُ القِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

لِكَيْ أَجِدَ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ أَتَّبِعُ النَّشَاطَ الآتي:

نشاط عَلاقَةُ الْقِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

الْخُطْوَةُ ١ أجدُ ٢١ ÷ ٣

أَعْمَلُ نَمُوذَجًا لأَقْسِمَ «٢١ قِطْعَةً إِلى ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ».

يوجَدُ ٧ قِطعٍ في كُلِّ صَفٍّ مِنَ الشَّبَكَةِ.

كتاب الطالب صـ ١٧

عَلاقَةُ القِسْمَةِ بالضَّرْبِ

أتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ عد لأَعْمَلَ نَمُوذَجًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمَلَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ الْمُتَرابِطَةَ مَعَها:

٥) ١٢ ÷ ٦ = ٢

٦) ١٨ ÷ ٣ = ٦

٧) ٢٥ ÷ ٥ = ٥

٨) ١٥ ÷ ٣ = ٥

٩) ١٦ ÷ ٢ = ٨

١٠) ٢٤ ÷ ٨ = ٣

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ وَقِسْمَةٍ لِكُلٍّ مِمَّا يَلِي:

١١) ٣ × ٤ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤

١٢) ٢ × ٦ = ١٢
١٢ ÷ ٢ = ٦

١٣) ٣ × ٣ = ٩
٩ ÷ ٣ = ٣

١٤) ٣ × ٥ = ١٥
١٥ ÷ ٣ = ٥

كتاب الطالب صـ ١٨

عَلاقةُ القِسْمَةِ بالضَّرْبِ

مثال من واقع الحياة **أربط بين القسمة والضرب**

١ **كعك:** أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْكَعْكِ الْمُرَتَّبَةَ لأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، وَجُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ بِهَا.

الضَّربُ			القِسمَةُ		
عَدَدُ الصُّفُوفِ	عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ	الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلْقِطَعِ	الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ	عَدَدُ الصُّفُوفِ	عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ
٣ ×	٤ =	١٢	١٢ ÷	٣ =	٤
عَامِلٌ	عَامِلٌ	نَاتِجُ الضَّرْبِ	الْمَقْسُومُ	الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ	نَاتِجُ الْقِسْمَةِ

جُمْلَتَا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَانِ، هُمَا:

٣ × ٤ = ١٢ ، ١٢ ÷ ٣ = ٤

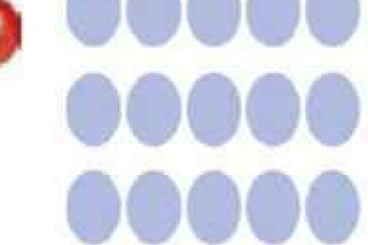
كتاب الطالب صـ ٢٠

عَلاقةُ القِسْمَةِ بالضَّرْبِ



أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ لأُكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ:





١ ...٣... × ٥ = ١٥
...١٥... ÷ ٣ = ٥

٢ ٤ × ...٦... = ٢٤
٢٤ ÷ ...٤... = ٦

أَكْتُبُ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعدادِ الآتِيَةِ:

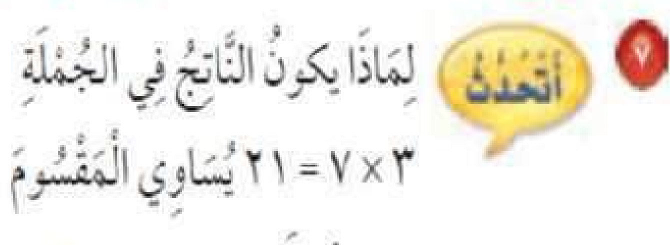
٣ ٢، ٦، ١٢ ٢ × ٦ = ١٢
١٢ ÷ ٢ = ٦

٤ ٤، ٥، ٢٠ ٤ × ٥ = ٢٠
٢٠ ÷ ٤ = ٥

٥ ٣، ٩، ٢٧ ٣ × ٩ = ٢٧
٢٧ ÷ ٣ = ٩

٦ وَزَّعَ أَحْمَدُ ٢٠ كُرَةً صَغيرةً بِالتَّساوِي فِي ٥ أَكْياسٍ. أُوَضِّحُ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

٢٠ ÷ ٥ = ٤



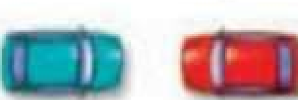
٧ لِماذا يكونُ النّاتِجُ فِي الجُمْلَةِ ٣ × ٧ = ٢١ يُساوِي الْمَقْسُومَ فِي الجُمْلَةِ ٢١ ÷ ٣ = ٧؟

عَلاقَةُ القِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

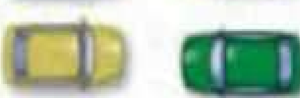
أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ لِأُكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ:

٨ ..... ٤ ..... × ٢ = ٨

..... ٨ ..... ÷ ٤ = ٢

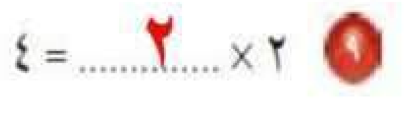


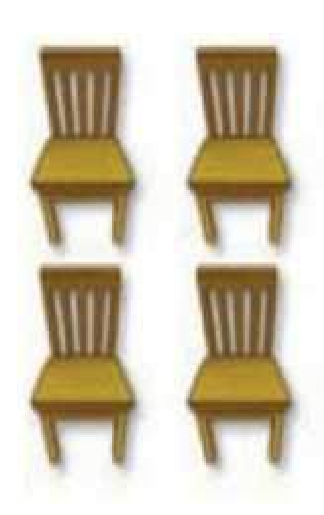




٩ ٢ × ..... ٢ ..... = ٤

٤ ÷ ..... ٢ ..... = ٢





أَكْتُبُ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ:

١٠ ٤، ٨، ٣٢



٤ × ٨ = ٣٢

٣٢ ÷ ٤ = ٨

٣٢ ÷ ٨ = ٤

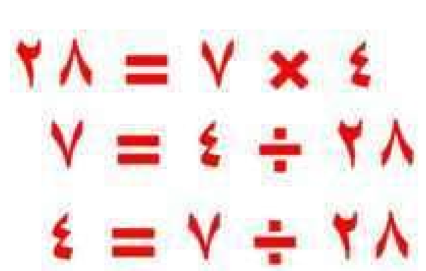
١١ ٤، ١٦

٤ × ٤ = ١٦

١٦ ÷ ٤ = ٤

١٦ ÷ ٤ = ٤

١٢ ٤، ٧، ٢٨



٤ × ٧ = ٢٨

٢٨ ÷ ٤ = ٧

٢٨ ÷ ٧ = ٤

كتاب الطالب صـ ٢١

عَلاقَةُ القِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

١٣ لَدَى مَحَلٍّ ٧ أنواعٍ مِنَ الطُّيُورِ ذَاتِ أَعْدَادٍ مُتَسَاوِيَةٍ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ كُلِّها ٢١ طَائِرًا، فَمَا عَدَدُ الطُّيُورِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

٢١ ÷ ٧ = ٣

١٤ **الْقِيَاسُ:** يَقْطَعُ عُمَرُ ٢٠ كيلُومِتْرًا كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي ذَهابِهِ إِلَى مَكانِ عَمَلِهِ وَعَوْدَتِهِ. فإذَا كانَ يَعْمَلُ ٥ أيامٍ فِي الأُسبوعِ، فَكَمْ كيلُومتْرًا يَقطعُ كُلَّ يَوْمٍ فِي ذَهَابِهِ وَعَوْدَتِهِ إِلَى مَكانِ عَمَلِهِ؟

٥ × ٢٠ = ١٠٠

مسائِلُ مهاراتِ التّفكيرِ العُليا

١٥ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَا حَقيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُساعِدُنِي على إِيجَادِ ٢٧ ÷ ٩ ؟

٣ × ٩ = ٢٧

١٦ أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لا تَنْتَمِي إلى الحَقائِقِ الْمُتَرابِطَةِ نَفْسِهَا، ثُمَّ أُفَسِّرُ إِجابَتِي:

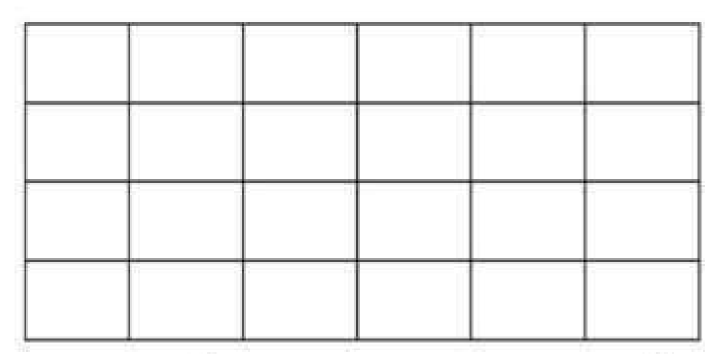
٣ × ٦ = ١٨	١٨ ÷ ٢ = ٩	١٨ ÷ ٦ = ٣	٦ × ٣ = ١٨

كتاب الطالب صـ ٢٢

تدريب على اختبار

١٨ يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ ٤ × ٦ = ٢٤

(الدرس ٦–٢)



أَيُّ الْجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةَ القِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ؟

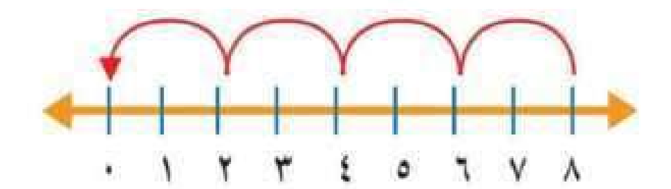
أ) ٦ ÷ ٤ = ٢٤

ب) ٢٤ ÷ ٣ = ٨

جـ) ٢٤ ÷ ٤ = ٦

د) ٢٤ ÷ ٦ = ٦

١٩ أَيُّ الْجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيةِ تمَّ تَمْثِيلُهَا بِاسْتِعْمَالِ الطَّرحِ المُتَكَرِّرِ عَلَى خط الْأَعْدَادِ ؟ (الدرس ٦–١)



أ) ٤ ÷ ٢ = ٨

ب) ٨ ÷ ٢ = ٤

جـ) ١٦ ÷ ٢ = ٨

د) ٢٤ ÷ ٨ = ٣

كتاب الطالب صـ ٢٢



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

 ١٢ ÷ ٤   ٣

٢١) ١٨ ÷ ٣   ٦

 ٢٨ ÷ ٧   ٤

٢٣) ٢٥ ÷ ٥   ٥

كتاب الطالب صـ ٢٢

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٢٤ ٣، ٥، ١٥

٣ × ٥ ، ١٥ ÷ ٥ ، ١٥ ÷ ٣

٢٥ ٦، ٣٦

٦ × ٦ ، ٣٦ ÷ ٦

٢٦ ٨، ٩، ٧٢

٨ × ٩ ، ٧٢ ÷ ٩ ، ٧٢ ÷ ٨


الدرس ٣



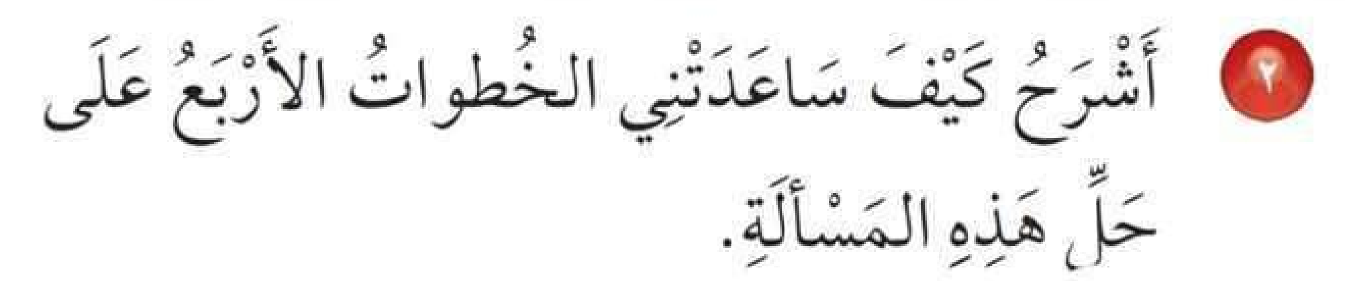


أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

1. أَشْرَحُ لِمَاذَا اسْتَعْمَلْتُ القِسمَةَ لِحَلِّ المَسأَلَةِ، وما العَمَلِيَّةُ الأُخْرَى الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

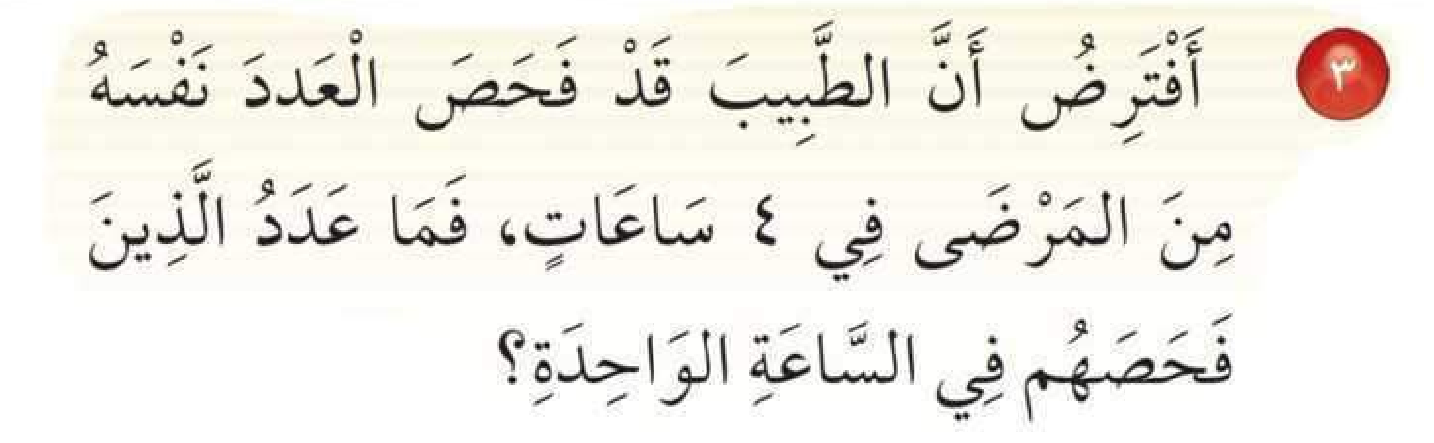
لأن المجموعة الكبيرة قسمت إلي مجموعات صغيرة ، الطرح المتكرر .





تساعد علي تعرف الحقائق المعطاة و تحديد المطلوب إيجاده . كما أن وضع الخطة يساعد علي حل المسألة.





٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ الطَّبِيبَ قَدْ فَحَصَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَرْضَى فِي ٤ ساعَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الَّذِينَ فَحَصَهُم فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ؟

٥ مرضي

٤ أَتَأَكَّدُ مِنْ إجابَتي عَنِ السّؤالِ ٣،وكَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّهَا صَحيحةٌ.

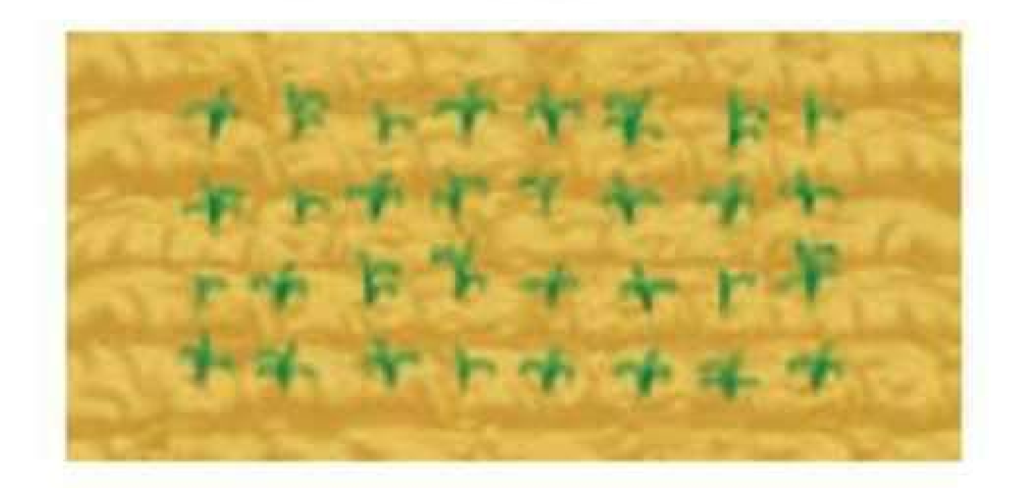
٤ × ٥ = ٢٠

يدلنا علي صحة الإجابة

كتاب الطالب صـ ٢٤

مهارة حلّ المسألة

٥ ما عَدَدَ الأَشْجارِ فِي الْحَديقَةِ؟



عدد الصفوف ٤
عدد الأعمدة ٨
العدد = ٤ × ٨ = ٣٢

٦ **الْقِياسُ:** لَدَى فاطِمَةَ خَيْطٌ طُولُهُ ١٤ مِتْرًا، أَرادَتْ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهُ أَرْبِطَةً، بِحَيْثُ يَكُونُ طُولُ الرِّباطِ الْواحِدِ مِتْرَيْنِ. كَمْ رِباطًا يُمْكِنُها أَنْ تَعْمَلَ؟

طول الخيط = ١٤ متر
طول الرباط = ٢ متي
العدد = ١٤ ÷ ٢ = ٧



مهارةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ



أَلْوانُ بِطَاقَاتِ دُخُولِ حَديقَةِ الحَيَوانَاتِ حَمْرَاءُ وَصَفْرَاءُ وَبَيْضَاءُ. فَإِذَا اشْتَرَى عَلِيٌّ ٧ بِطَاقَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَمَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا؟

عدد الألوان ٣

عدد البطاقات ٧

العدد = ٣ × ٧ = ٢١



٨ قَدَّمَتْ كُلٌّ مِنْ عَائِشَةَ وَخَدِيجَةَ الْهَدَايَا الآتية جَوائِزَ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ:



الجَوائِزُ المَقَدَّمَةُ

الجائِزَةُ	العَدَدُ
كُتُبٌ	٥
سَاعَاتٌ	٤
حَقَائِبُ	٦

الجمع ، ٣٠ هدية

مَا عَددُ الْهَدَايَا الْمُقدَّمَةِ مِنْهُمَا معًا؟

كتاب الطالب صـ ٢٤

٩ **الْقِيَاسُ:** يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ ٣٠٠ مِتْرٍ، وَارْتِفَاعُ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ نَفْسِهَا ٢٢٦ مِترًا. كَمْ يَزِيدُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ؟

٣٠٠ – ٢٢٦ = ٧٤ متر

١٠ **الْهَنْدَسَةُ:** قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، طُولُ ضِلْعِهَا ١٠ أَمْتَارٍ. أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ سُورًا حَوْلَهَا. كَمْ يَبْلُغُ طُولُ هَذَا السُّورِ؟

١٠ × ٤ = ٤٠ مترًا

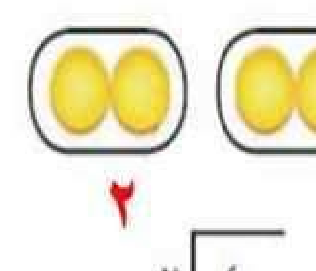

الدرس ٤

كتاب الطالب ص ٢٩

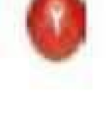
القسْمَة على ٢

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَهَا:



١ ٢ | ٤ = ٢







٢ ١٢ ÷ ٢ = ٦



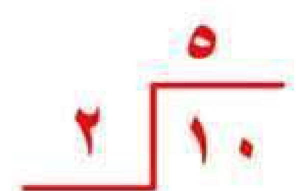
٣ ٦ ÷ ٢ = ٣

٤ ١٤ ÷ ٢ = ٧

٥ ٢ | ٨ = ٤

٦ أتحدث مَا الطَّرِيقَتَانِ الْمُخْتَلِفَتَانِ لِإِيجَادِ ١٠ ÷ ٢ ؟

١٠ ÷ ٢ = ٥



٢ | ١٠ = ٥

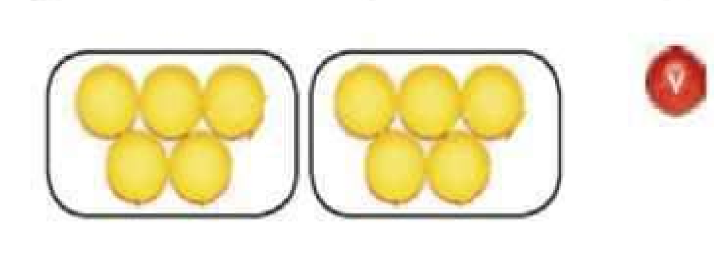
القسمة على ٢

كتاب الطالب صـ ٢٩

أتدرب، وأحل المسائل

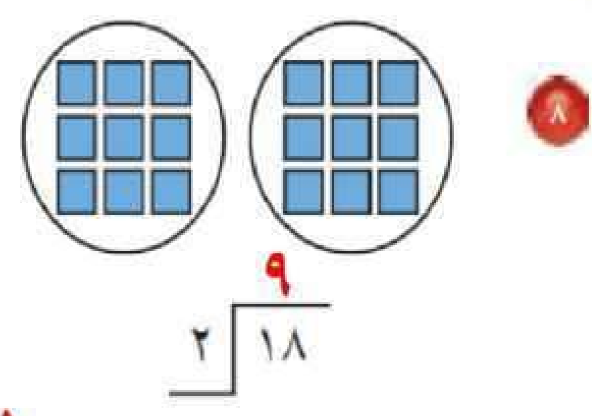
أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها:

(٧)



١٠ ÷ ٢ = ٥

(٨)

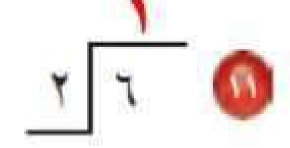


٢ ⟌ ١٨ = ٩

(٩) ٢٠ ÷ ٢ = ١٠

(١٠) ١٦ ÷ ٢ = ٨

(١١) ٢ ⟌ ٦ = ١



(١٢) زرعت أسماء ١٢ بذرة، كل بذرتين في وعاء. ما عدد الأوعية التي استعملتها إذا زرعت البذور كلها؟

١٢ ÷ ٢ = ٦

(١٣) تحمل كل حافلة لنقل الركاب ١٨ راكبًا. فإذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟

١٨ ÷ ٢ = ٩

٩ × ٣ = ٢٧

كتاب الطالب صـ ٢٩

القِسْمَةُ على ٢

الجبر: أُكْمِلُ الْجَدوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٤

أَقْسِم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

١٥

أَضْرِبُ فِي ٥				
المدخلات	٧	٥	٦	٣
المخرجات	٣٥	٢٥	٣٠	١٥

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُعَدَّلَ التَّقْريبِيَّ لِكَمِّيَّةِ الأَمْطَارِ فِي أَحَدِ الأَعْوامِ لِبَعْضِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ:

مُعَدَّلُ كَمِّيَةِ الأَمْطَار	
المدينةُ	كَمِّيَةُ الأَمْطَارِ بالسَّنْتِمِتْرَاتِ
جِدَّةُ	٥
جَازَانُ	٨
حَائِلُ	١٦
الرِّيَاضُ	١٢
الطَّائِفُ	٢٠
سَكاكا	٦

١٦ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ الأَمْطَارِ فِيهَا نِصْفُ مُعَدَّلِ كَمِّيَةِ الأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ حَائِل؟ **جازان**

١٧ مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي مُعَدَّلُ كَمِّيَةِ الأَمْطَارِ فِيهَا هُوَ نَاتِجُ ١٢ ÷ ٢ ؟ **سكاكا**

١٨ مَا الْمَدِينَتَانِ اللَّتَانِ مَجْمُوعُ مُعَدَّلَيْ كَمِّيَةِ الأَمْطَارِ فِيهِمَا يُسَاوِي مُعَدَّلَ كَمِّيَةِ الأَمْطَارِ فِي مَدِينَةِ الطَّائِفِ؟ **الرياض و جازان**

كتاب الطالب صـ ٢٩

القسْمَة على ٢

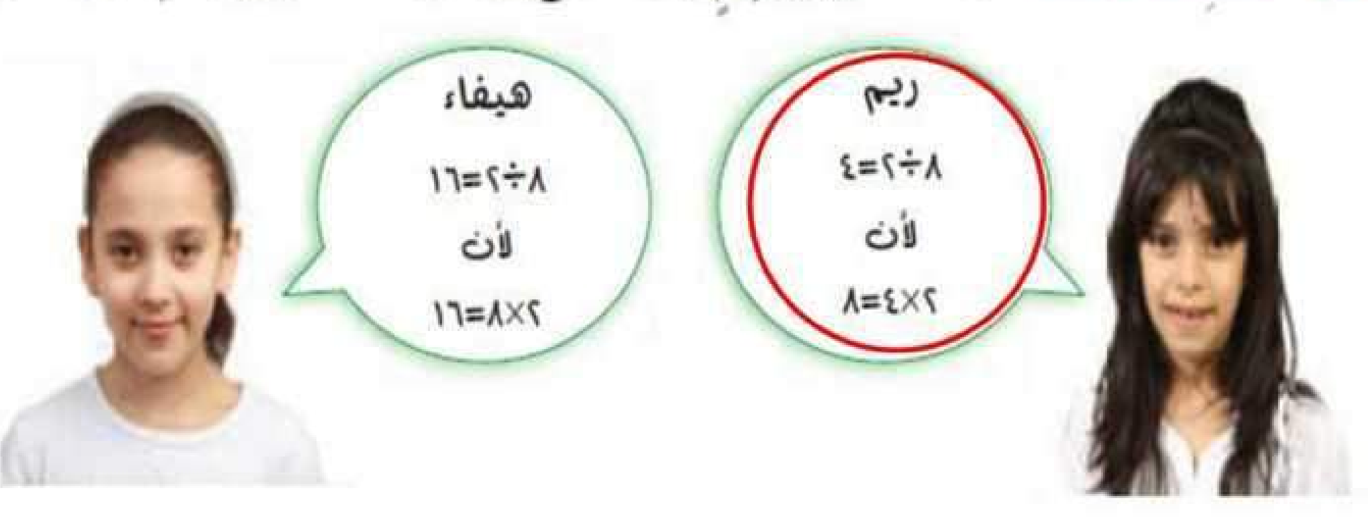
مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٣٩ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَددًا يَكُونُ نَاتِجُ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ أَكْبَرَ مِنْ ٨.

أجِدُ ناتجَ القِسْمةِ في كلٍّ ممّا يأْتي:

٤٠ ٣٦ ÷ ٢ = ١٨ ٤١ ٥٠ ÷ ٢ = ٢٥ ٤٢ ٤٢ ÷ ٢ = ٢١

٤٣ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: أَوْجَدَتْ كُلٌّ مِنْ رِيْم وَهَيْفَاءَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ ٨÷٢. مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهَا صَحِيحَةٌ ؟




اختبار منتصف الفصل

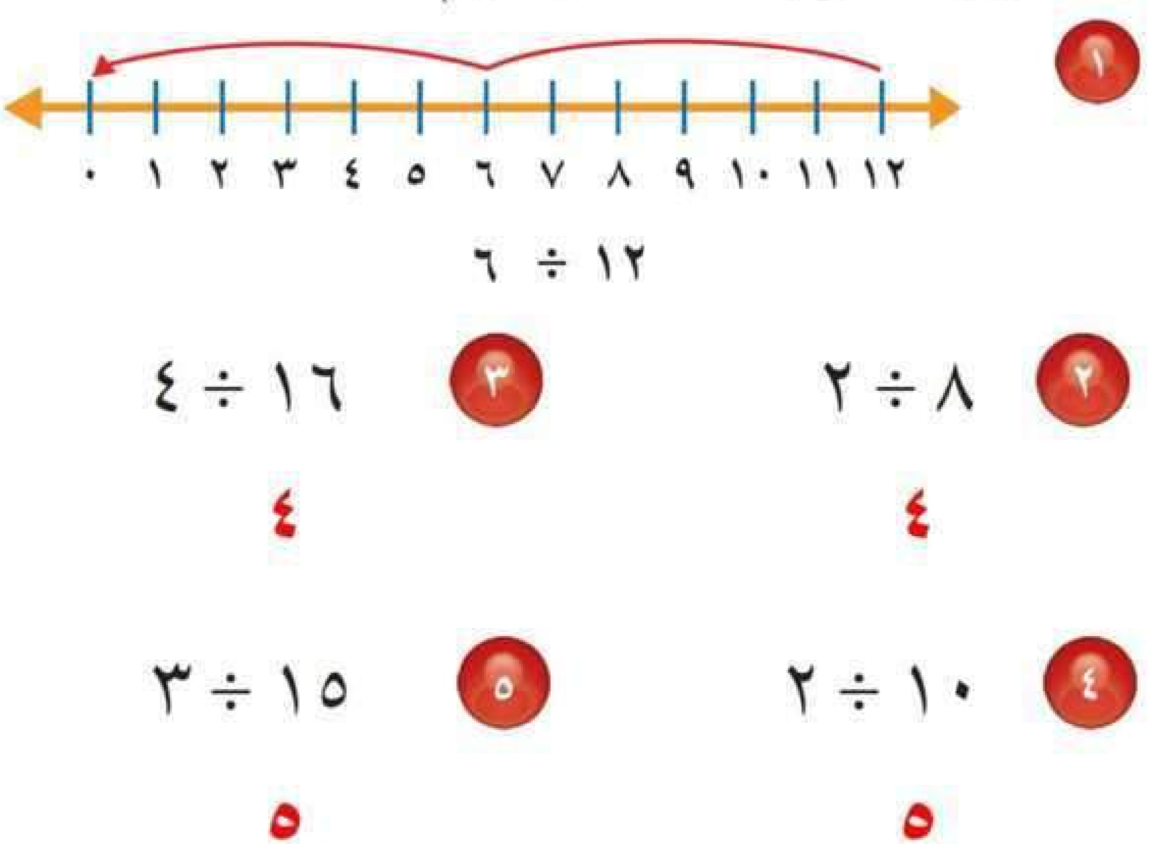




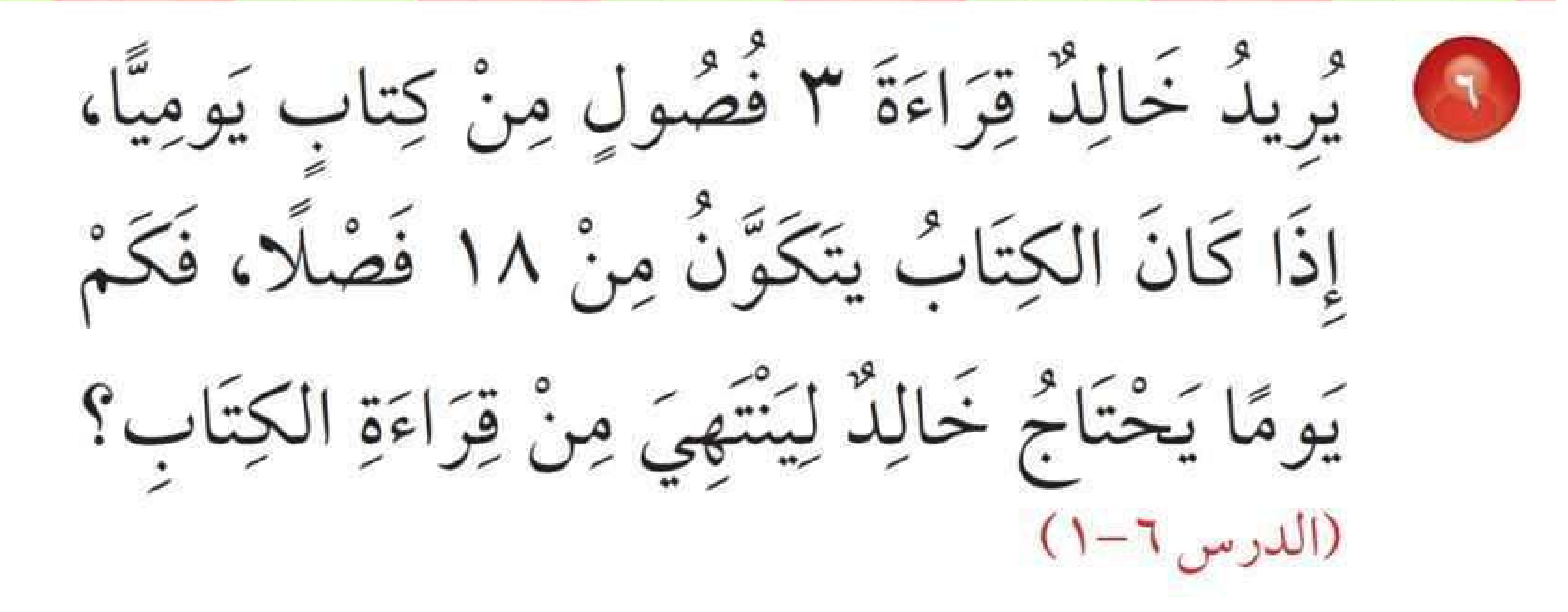
اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ :







٦ يُرِيدُ خَالِدٌ قِرَاءَةَ ٣ فُصُولٍ مِنْ كِتابٍ يَومِيًّا، إِذَا كَانَ الكِتَابُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ١٨ فَصْلًا، فَكَمْ يَومًا يَحْتَاجُ خَالِدٌ لِيَنْتَهِيَ مِنْ قِرَاءَةِ الكِتَابِ؟

(الدرس ٦–١)

٦ أيام









اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: الشَّكْلُ أدْنَاهُ يُمَثِّلُ نَاتِجَ

٣ × ٦ = ١٨ (الدرس ٦-٢)

أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةَ القِسْمَةِ المُتَرابِطَةِ: (الدرس ٦-١)

أ) ٦ ÷ ٣ = ٢   جـ) ١٨ ÷ ٦ = ٣

ب) ٢٤ ÷ ٨ = ٣   د) ٣٦ ÷ ٦ = ٦



الْجَبْـرُ: أَجِـدُ الْعَـدَدَ الْمَفْقُودَ فِـي كُلٍّ مِمَّـا يَأْتِي:

(الدرس ٦–٢)



١٦ ÷ ٨ = ٢



١٤ ÷ ٢ = ٧

أُكْمِلُ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ:

(الدرس ٦–٢)



٦ × ٢ = ١٢

١٢ ÷ ٦ = ٢



٨ × ٣ = ٢٤

٢٤ ÷ ٨ = ٣



أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

١٢ ٥ ، ٢ ، ١٠

٥ × ٢ ، ١٠ ÷ ٥ ، ١٠ ÷ ٢

١٣ ٩ ، ٣ ، ٢٧

٩ × ٣ ، ٢٧ ÷ ٣ ، ٢٧ ÷ ٩



أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

١٤ دَفَعَ كُلُّ طَالِبٍ مِنْ طُلَّابِ نَادِي التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ٨ رِيَالَاتٍ بَدَلَ اسْتِعْمَالِ مَوَادِّ الرَّسْمِ فِي النَّادِي، إِذَا تَمَّ جَمْعُ ٨٠ رِيَالًا، فَكَمْ عَدَدُ طُلَّابِ النَّادِي؟

١٠ طلاب

كتاب الطالب صـ ٢٨

١٥ قَامَ ١٢ طَالبًا بِرِحْلَةٍ مَيدَانِيَّةٍ، مُسْتَقِلِّينَ حَافِلَتَينِ، فِي كُلٍّ مِنْهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ، فَكَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ مِنْهُمَا؟

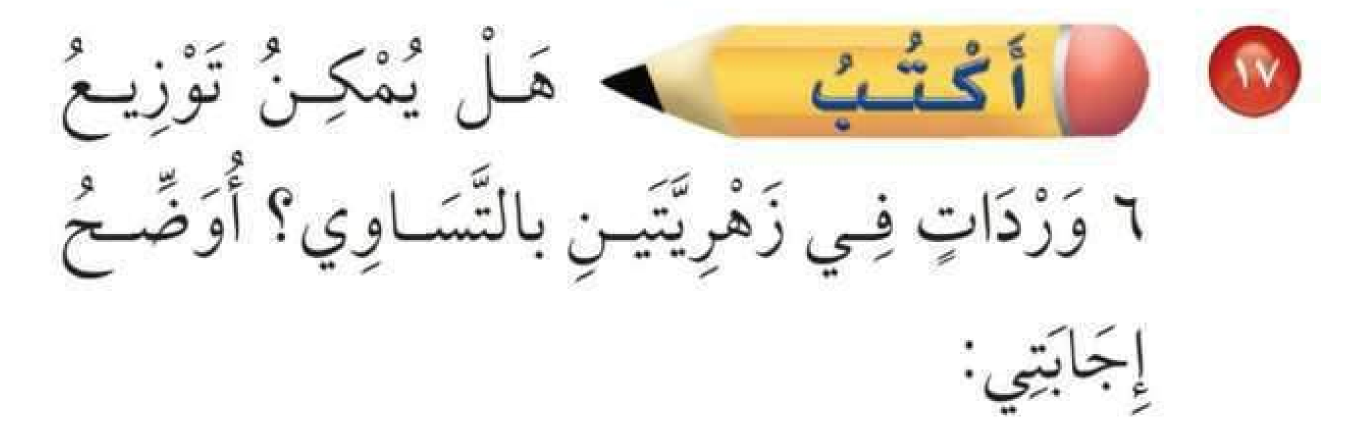
٦ طلاب

١٦ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** قَسَمَتْ رِيمُ ١٦ ÷ ٢ = ٨ ؛ أيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟ (الدرس ٦-٤)

أ) ٨ − ٢ = ▢   جـ) ٨ + ٢ = ▢

ب) ٨ × ٢ = ▢   د) ٨ ÷ ٢ = ▢





١٧ هَلْ يُمْكِنُ تَوْزِيعُ ٦ وَرْدَاتٍ فِي زَهْرِيَّتَيْنِ بِالتَّسَاوِي؟ أُوَضِّحُ

إِجَابَتِي:


الدرس ٥



القسمة على ٥

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ أَوِ الْحَقائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

١) ٣٥ ÷ ٥ = ٧

٢) ٥ ÷ ٥ = ١

٣) ٢٠ ÷ ٥ (قسمة مطوّلة) ٤

٤) ٤٠ ÷ ٥ (قسمة مطوّلة) ٨

٥) **الْقِيَاسُ:** غُطِّيَتْ أَرْضِيَّةُ مَسْرَحٍ مَدْرَسِيٍّ بِقِطَعٍ مِنَ السَّجَّادِ، وَكَانَتْ مُرَتَّبَةً فِي صُفُوفٍ، طُولُ الصَّفِّ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥ مِتْرًا. فَإِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَحْوِي ٥ قِطَعٍ، فَمَا طُولُ كُلِّ سجّادةٍ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الحَلَّ.

١٥ ÷ ٥ = ٣ متر

كتاب الطالب صـ ٣١

القِسْمَةُ على ٥

أَتَدرَّبُ، وأَحُلُّ المسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ أَوِ الْحَقائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

(٧) ٤٠ ÷ ٥ = ٨ (٨) ٥٠ ÷ ٥ = ١٠ (٩) ٥ ⟌ ٥ ١ (١٠) ٥ ⟌ ٤٥ ٩

لِلأَسْئِلَةِ (١١ – ١٤)، أَسْتَعْمِلُ وَصْفَةَ كَبْسَةِ الأُرُزِّ بِالدَّجَاجِ، وَأَجِدُ مَقَادِيرَ الْمَوَادِّ الآتِيَةِ اللاَّزِمَةِ لِعَمَلِ الْكَبْسَةِ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ:

مَقاديرُ كَبْسَةِ الأُرُزِّ بالدَّجاجِ (تَكفي لـ ٥ أشْخاصٍ)	
٥ كُؤوس أُرُزّ	٥ حبّات طَماطِم
دَجاجتانِ مُقَطّعتانِ	مِلْعَقةُ مِلْحٍ صَغيرةٌ
٥ حبّات بَصَل	مِلْعَقةُ بَهاراتٍ صَغيرةٌ
كأسُ زَيْتٍ	١٠ كُؤوس ماءٍ

(١١) كَأْسُ أَرُزٍّ ١

(١٢) بَصَلٌ ١

(١٣) كَأْسُ مَاءٍ ٢

(١٤) طَمَاطِمُ ١

كتاب الطالب ص ٤١

القِسْمَةُ على ٥

أَحُلُّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُناسِبَةَ:

١٥ الْقِيَاسُ: لَدَى مَرْيَمَ وِشَاحٌ مِنَ الْقُمَاشِ طُولُهُ ٣٥ مِتْرًا، وَتُرِيدُ تَقْسِيمَهُ ٥ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الطُّولِ. كَمْ مِتْرًا يَكُونُ طُولُ الجُزْءِ؟

٣٥ ÷ ٥ = ٧

١٦ حَصَلَ سَعِيدٌ على ٤٠ نُقْطَةً فِي اخْتِبَارٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ١٠ أَسْئِلَةٍ. فَإِذَا كَانَ لِكُلِّ سُؤَالٍ ٥ نِقَاطٍ كامِلَةٍ، فَكَمْ سُؤالاً أخفقَ فِي الإجابةِ عَنْهُ؟

٤٠ ÷ ٥ = ٨ سؤالين

الْعُلُومُ: الدُّبُّ الرَّمَادِيُّ وَاحِدٌ مِنْ أَكْبَرِ الْحَيَوَانَاتِ وَأقواها.

أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، وَأُجِيبُ عَمّا يأتي:

١٧ كَمْ وحْدَةً طُولُ قدمِ الدُّبِّ؟ **١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠**

١٨ يَجْرِي الدُّبُّ الرَّمَادِيُّ ٥٥ كيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ.

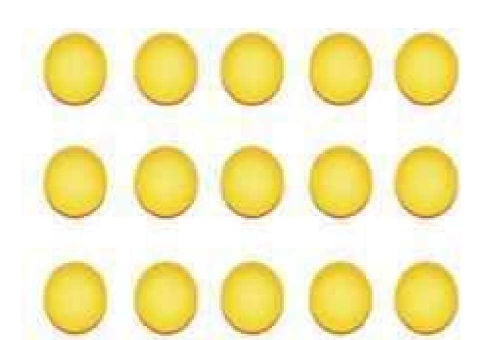
ما ناتِجُ قِسْمَةِ هذا العَدَدِ على ٥؟ **٥٥ ÷ ٥ = ١١**

١٠٠ وحْدَةً

كتاب الطالب صـ ٤٢

تدريب على اختبار

٤١ أَيُّ الْجُمَلِ العَدَدِيَّةِ يُمَثِّلُهَا النَّمُوذَجُ أَدْنَاهُ؟ (الدرس ٦-٥)



أ) ١٥ ÷ ٣ = ٥

ب) ٣ + ٥ = ٨

جـ) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

د) ٥ × ٥ = ٢٥

٤٢ حَلَّتْ هُدَى مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠، فَأَيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا ؟ (الدرس ٦-٤)

أ) ١٠ + ٢ = ▢

ب) ١٠ − ٢ = ▢

جـ) ١٠ × ٢ = ▢

د) ١٠ ÷ ٢ = ▢

كتاب الطالب ص ٣٢

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ مَعَه:

٢٣ ١٨ ÷ ٢ **٩**

٢٤ ١٦ ÷ ٢ **٨**

٢٥ ٢ ⟌ ١٢ **٦**

٢٦ لَدَى نَوَّافٍ ١٥٠ رِيَالًا، اشْتَرَى بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهِ بِـ ٧٠ رِيَالًا، وَقَلَمًا لِوَالِدِهِ بِـ ٤٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى نَوَّافٍ؟

٣٥ ريالاً



أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ :

٢٧ ٢ ، ٧ ، ١٤ — ٢ × ٧ ، ١٤ ÷ ٧ ، ١٤ ÷ ٢

٢٨ ٩ ، ٨١ — ٩ × ٩ ، ٨١ ÷ ٩

٢٩ ٧ ، ٩ ، ٦٣ — ٧ × ٩ ، ٦٣ ÷ ٧ ، ٦٣ ÷ ٩


الدرس ٦

كتاب الطالب صـ ٣٤

القِسْمَةُ على ١٠

أتأكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

١) ٢٠ ÷ ١٠ = ٢

٢) ٤٠ ÷ ١٠ = ٤

٣) ١٠ ⟌ ٦٠ = ٦

٤) ١٠ ⟌ ١٠ = ١

٥) صُفَّ ٤٠ كُرْسِيًّا حَوْلَ ١٠ طَاوِلاتٍ بِالتَّساوِي. مَا عَدَدُ الكَرَاسِيِّ حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ المُناسِبَةَ. ٤٠ ÷ ١٠ = ٤

٦) أتحدَّثُ: عِنْدَمَا أَقْسِمُ عَلَى ١٠، مَاذَا أُلاحِظُ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ والمَقْسُومِ؟

نفس العدد بدون الصفر

أتدرَّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

٧) ٥٠ ÷ ١٠ = ٥

٨) ٩٠ ÷ ١٠ = ٩

٩) ١٠ ⟌ ٨٠ = ٨

١٠) ١٠ ⟌ ٧٠ = ٧

كتاب الطالب ص ٣٤

القِسْمَة على ١٠

أَحُلُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الجُملَةَ العَدديَّةَ المُناسِبَةَ:

١١ فِي الزَّهْرِيَّةِ ٤٠ وَرْدَةً مِنْ الأَنواعِ الآتيةِ: الجُوري، الفُل، النَرْجِس، اليَاسَمِين مُتَساوِيَةَ العَدَدِ.
كَمْ وَرْدَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي الزَّهْرِيَّةِ؟ **٤٠ ÷ ٤ = ١٠**

أَسْتَعْمِلُ القَائِمَةَ المُجَاوِرَةَ لِلإِجَابَةِ عن الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

قِسْمُ الأَطْعِمَةِ الصِّحِّيَّةِ	
فَوَاكِهُ مجفَّفَةٌ	١٠ عُبُوَّات بـ ٥٠ رِيالًا
عُبوةُ عَصِيرٍ	١٠ ريالاتٍ
صُنْدُوقُ حَلِيبٍ	٥ عُلَبٍ بـ ٤٠ رِيالًا

١٢ دَفَعَ عُمَرُ ٤٠ رِيالًا ثَمَنًا لِعُبُواتِ العَصِيرِ.
فَكَمْ عُبوةً اشْتَرَى؟ **٤٠ ÷ ١٠ = ٤**

١٣ كَمْ رِيالًا دَفَعَ مُحَمَّدٌ ثَمَنًا لِعُلْبَةِ الْحَلِيبِ الواحِدَةِ؟ **٤٠ ÷ ٥ = ٨**

١٤ مَا تَكْلِفَةُ شِرَاءِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ؟

فواكه ٥ و عصير ١٠ حليب ٨


الدرس ٧

القِسْمَةُ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلى الوَاحِدِ

كتاب الطالب صـ ٣٧

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

١) ٥ ÷ ١ = ٥ ٢) ٠ ÷ ١ = ٠ ٣) ١ ÷ ١ = ١ ٤) ١ $\overline{)٩}$ = ٩

٥) ٠ ÷ ٧ = ٠ ٦) ١٠ ÷ ١ = ١٠ ٧) ٦ $\overline{)٠}$ = ٠ ٨) ٧ $\overline{)٧}$ = ١

٩) حَضَرَ ٦ أَشْخَاصٍ إِلَى الْقَاعَةِ وَكَانَتْ هُنَاكَ ٦ مَقَاعِدَ خَالِيَةً. فَمَا عَدَدُ المَقَاعِدِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ شَخْصٍ؟

٦ ÷ ٦ = ١

١٠) أتحدث: هل يُمْكِنُني قِسْمَةُ أيِّ عَدَدٍ عَلَى الصِّفْرِ؟ وَهَلْ يُمْكِنُني قِسْمَةُ الصِّفْرِ عَلَى أيِّ عَدَدٍ غَيْرِ الصِّفْرِ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

قسمة صفر علي أي عدد = صفر

لا يمكن قسمة أي عدد علي الصفر

كتاب الطالب صـ ٣٧

الْقِسْمَةُ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلى الْوَاحِدِ

أَتَدرَّبُ، وَأَحُلُّ الْمَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١١) ٢ ÷ ١ = ٢

١٢) ١٠ ÷ ١٠ = ١

١٣) ٠ ÷ ٣٠ = ٠

١٤) ١ ⟌ ٤ الناتج: ٤

١٥) ٥ ⟌ ٥ الناتج: ١

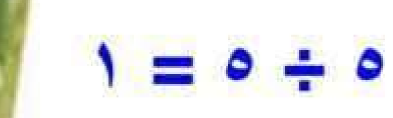
١٦) ١٠ ⟌ ٠ الناتج: ٠

أَحُلُّ، وأَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدديَّةَ المُناسِبَةَ:

١٧) اِحْتَاجَ مُعلِّمٌ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً لِيُوَزِّعَها عَلَى طَلَبَةِ صَفِّهِ. فَإِذَا أخذَ كُلُّ طَالبٍ وَرَقةً واحِدَةً، فَمَا عَددُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟

٣٥ ÷ ٣٥ = ١

١٨) لَدَى سَعِيدٍ وَأَصْدِقائِهِ الأَرْبَعَةِ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ. كَمْ كُوبًا سَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم؟









تدريب على اختبار

٤١ أَنْظُرُ إِلَى الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ:

٩٠ ÷ ▭ = ٩

أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً؟ (الدرس ٦-٦)

أ) ١
ب) ١٠
جـ) ٨١
د) ١٠٠

٤٢ اشْتَرَتْ نُورَةُ ٤ قِصَصٍ لِتُوَزِّعَهَا عَلَى أَبْنَائِهَا مُحَمَّدٍ وَرِيمَ وَسَارَةَ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ قِصَّةً سَيَأْخُذُ كُلٌّ مِنْهُمْ؟

(الدرس ٦-٧)

أ) ١
ب) ٢
جـ) ٤
د) ٨





أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِيمَا يَأْتِي:

٢٣ ٢٥ ÷ ٥ = ٥





= ٩



٥٠ ÷ ٥ = ١٠

٢٦ يُوجَدُ ٤٠ لَاعِبَ كُرَةِ قَدَمٍ مُوَزَّعِينَ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْفِرَقِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ اللَّاعِبِينَ وَحَارِسٌ وَاحِدٌ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْحُرَّاسِ ٥، فَمَا عَدَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ فَرِيقٍ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الْحَلَّ.

كتاب الطالب صـ ٣٨

٢٧ زَرَعَ مَحْمُودٌ ١٤ شَجَرَةَ زَيتُونٍ فِي صَفَّينِ؛ فِي كُلٍّ مِنْهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ أَشْجَارِ الزَّيتُونِ، فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ؟

٧ شجرات

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

٢٨ ٦ ، ٩ ، ٥٤

٦×٩ ، ٥٤÷٩ ، ٥٤÷٦

٢٩ ٨ ، ٦٤

٨×٨ ، ٦٤÷٨



٣٠ **القِياسُ:** بِنَايَةٌ ارْتِفَاعُهَا ١٢ مِتْرًا، فَكَمْ طَابَقًا فِي هَذِهِ الْبِنَايَةِ، إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ طَابَقٍ فِيهَا ٣ أَمْتَارٍ؟

(الدرس ٦-٣)

٤ طوابق


اختبار الفصل

كتاب الطالب ص ٣٩

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَذْكُرُ إِذا كانَتِ الْعِبارةُ صَحِيحَةً أَمْ خاطِئَةً:

١ عِنْدَما أَقْسِمُ أَيَّ عَدَدٍ عَلَى ١ فَإِنَّ النّاتِجَ هُوَ ذَلِكَ الْعَدَدُ. **صحيحة**

٢ فِي الْجُمْلَةِ ٣٢ ÷ ٨ = ٤ ؛ الْعَدَدُ ٤ هُوَ الْمَقْسُومُ. **خطأ لأن ٤ هو الناتج**

أَقْسِمُ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرابِطَةَ:

٣ ٣٠ ÷ ٥ **٦** ٤ ٢٥ ÷ ٥ **٥**

٥ ٠ ÷ ٧ **٠** ٦ ١٠ ÷ ٢ **٥**

٧ عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثّالِثِ فِي بِدايَةِ الْعامِ ٢٨ طالِبًا. فَإِذا انْتَقَلَ ٤ طَلَبَةٍ مِنْهُمْ إِلى مَدارِسَ أُخْرَى، فِي حِينِ سُجِّلَ ٣ طَلَبَةٍ جُدُدٍ، فَما عَددُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟ **٢٧**

٨ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** قُسِّمَ ١٦ طالِبًا فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الرِّياضِيَّةِ إِلى ٨ فِرَقٍ مُتَساوِيَةِ الْعَدَدِ. كَمْ طالِبًا فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟

أ) ٢ (مُحاط بدائرة) جـ) ٢٤

ب) ٣ د) ١٢٨

٩ حَضَرَ ٤٨ طالِبًا لِمُشاهدةِ بَرْنامجٍ عِلْمِيٍّ. فَإِذا جَلَسَ كُلُّ ٨ طَلَبَةٍ فِي صَفٍّ، فَما عددُ الصُّفوفِ الَّتِي شَغَلُوها؟

أَكْتُبُ جُملةً عدديَّةً تُبيِّنُ الحَلَّ.

٤٨ ÷ ٨ = ٦

كتاب الطالب صـ ٣٩

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

(١٠) ١٢ ÷ ٢ **٦**

(١١) ٣٥ ÷ ٥ **٧**

(١٢) ٠ ÷ ٨ **٠**

(١٣) ٢ ÷ ٢ **١**

(١٤) **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** حَلَّتْ سُعادُ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ ١٥ ÷ ٥ = ٣ . فَأَيُّ المَسَائِلِ الآتِيَةِ تَحُلُّها لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجابَتِها؟

أ) ٥ + ٣ ب) ٥ - ٣

جـ) ٥ × ٣ (مُحاطة بدائرة) د) ٥ ÷ ٣

أَكْتُبُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

(١٥) ٣، ٧، ٢١

٢١ ÷ ٣ = ٧

٣ × ٧ = ٢١

(١٦) ٨، ٤، ٣٢

٣٢ ÷ ٨ = ٤

٤ × ٨ = ٣٢

(١٧) **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلى ٥	
المُدْخَلاتُ	المُخْرَجاتُ
٢٥	٥
٤٠	**٨**
٥٠	١٠
٤٥	**٩**


اختبار التراكمي





الاخْتِبَارُ التَّرَاكُمِيُّ



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ لَدَى هِنْدٍ ٣٥ قَلَمَ تَلْوِينٍ، وتُرِيدُ حِفْظَهَا فِي عُلَبٍ تَتَّسِعُ كُلٌّ مِنْها لِـ٥ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ لِحِفْظِ الْأَقْلَامِ جَمِيعِهَا؟

أ) ١ جـ) ٧

ب) ٥ د) ٨



٢ مَا الْمَسْأَلَةُ الَّتِي تَحُلُّهَا بُدُورُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ أَنَّ ٦٠ ÷ ١٠ = ٦؟

أ) ١٠ + ٦ = ☐   جـ) ١٠ − ٦ = ☐

ب) ١٠ × ٦ = ☐   د) ١٠ ÷ ٦ = ☐

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجِ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٨ عَلَيهِ يُسَاوِي ٨؟

أ) ٠   جـ) ٨

ب) ١   د) ١٦



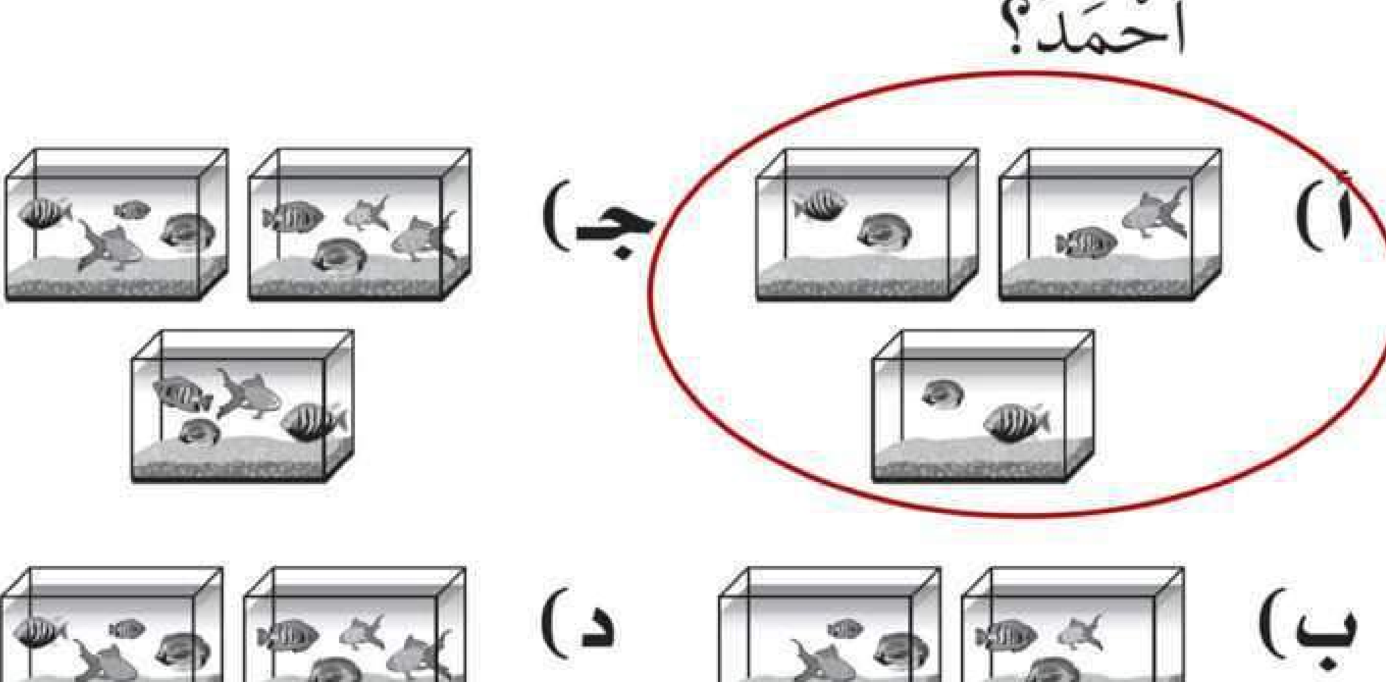
٤ زَرَعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٢٨ شَجَرَةً فِي ٧ صُفُوفٍ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْجَارِ، فَأَيٌّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ عَدَدَ أَشْجَارِ كُلِّ صَفٍّ؟

أ) ٢٨ × ٧   جـ) ٢٨ – ٧

ب) ٢٨ + ٧   د) ٢٨ ÷ ٧



٦ لَدَى أَحْمَدَ ٦ سَمَكَاتٍ، ويُرِيدُ وَضْعَهَا فِي ٣ أَحْـوَاضٍ؛ فِي كُلٍّ مِنْهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَسْمَاكِ، فَأَيُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ تُبَيِّنُ أَسْمَاكَ أَحْمَدَ؟



كتاب الطالب
صـ ٤٥



٧ لَدَى نُوفَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الْعَشَرَةِ الرِّيَالَاتِ، فَكَمْ رِيالًا لَدَى نُوفَ؟ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا.

أ) الْجَمْعُ؛ ٥ + ١٠ = ١٥

ب) الطَّرْحُ؛ ١٠ − ٥ = ٥

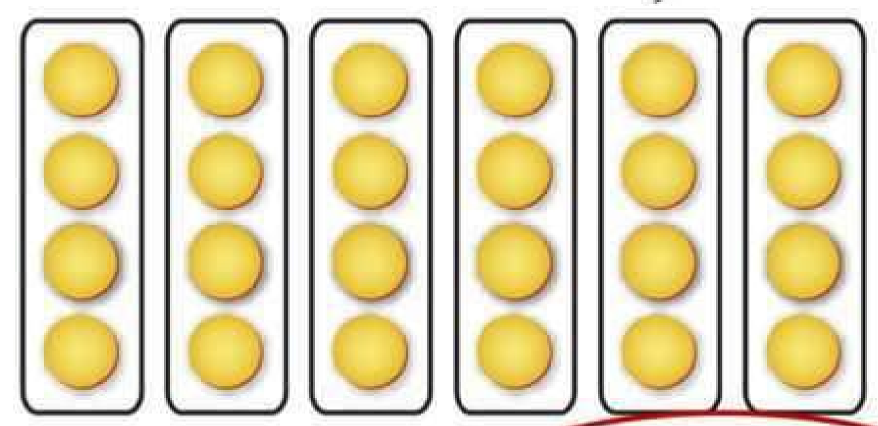
جـ) الضَّرْبُ؛ ٥ × ١٠ = ٥٠

د) الْقِسْمَةُ، ١٠ ÷ ٥ = ٢

كتاب الطالب
صـ ٤٥

٨





أ) ٢٤ ÷ ٦ = ٤   ج) ٢٤ − ٤ = ٢٠

ب) ٢٠ ÷ ٤ = ٥   د) ٦ × ٥ = ٣٠

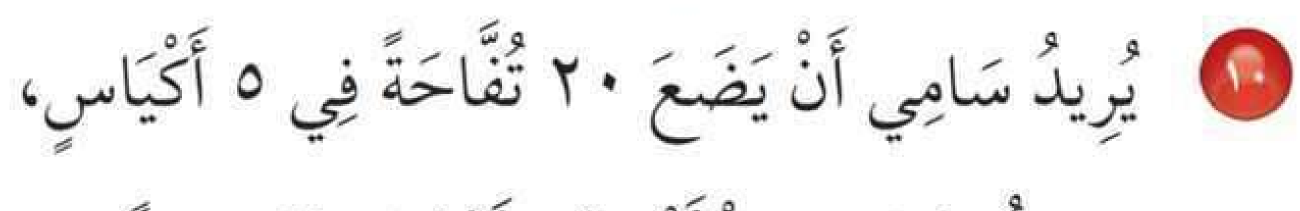
---

٩ فِي الْجُمْلَةِ ٤٨ ÷ ٦ = ٨؛ الْعَدَدُ ٦ هُوَ :

أ) الْمَقْسُومُ   ج) المَقسُومُ عَلَيهِ

ب) نَاتِجُ الْقِسْمَةِ   د) نَاتِجُ الضَّرْبِ





١٠ يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَضَعَ ٢٠ تُفَّاحَةً فِي ٥ أَكْيَاسٍ، بِحيَثُ تَحْوِي الْأَكْيَاسُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ التُّفَّاحِ، فَكَمْ تُفَّاحَةً تُوضَعُ فِي كُلِّ كِيسٍ؟

أ) ٣

ب) ٤

جـ) ٥

د) ٦

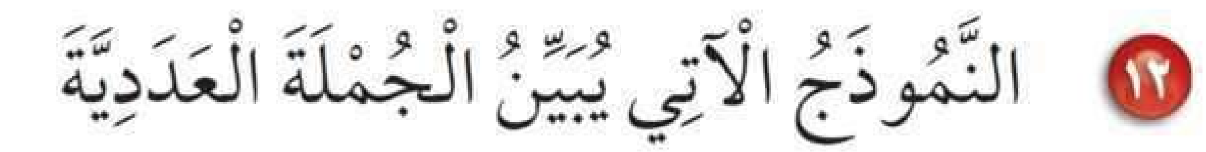
الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عنِ السُّؤَالَينِ التَّالِيَينِ:

١١ لَدَى رِيمَ ٢٠ خَرَزَةً، وَتُرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِهَا أَسَاوِرَ، بِحَيثُ تَسْتَخْدِمُ ١٠ خَرَزَاتٍ لِكُلِّ إِسْوِرَةٍ، أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَسَاوِرِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ رِيمُ صِنَاعَتَهَا؟

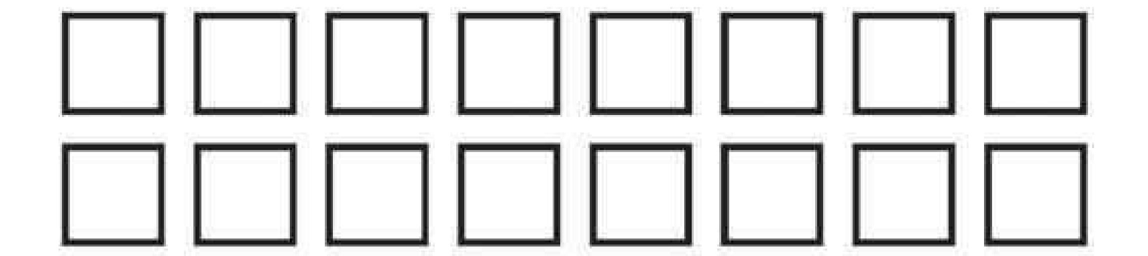
٢٠ ÷ ١٠ = ٢





١٢ النَّمُوذَجُ الآتِي يُبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ

١٦ ÷ ٢ = ٨



أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الأُخْرَى.

٢ × ٨ = ١٦ ، ١٦ ÷ ٨ = ٢

كتاب الطالب صـ ٤٥

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُوَضِّحًا خُطُوَاتِ الْحَلِّ:

١٣ أُوَضِّحُ كَيفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ ٢٠ ÷ ٥ = ▢ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَأَحُلُّهَا.

